

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie przedsięwzięciem budowlanym		Kod 1010115121010116039
Kierunek studiów Budownictwo niestacjonarne II stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Technologia i organizacja budownictwa	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 10 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Tomasz Wiatr email: tomasz.wiatr@put.poznan.pl tel. 61 6652454, 61 6652457 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Wiedza z zakresu kluczowych przedmiotów zawartych w standardzie kształcenia inżyniera budownictwa lądowego na studiach I stopnia, w tym znajomość techniki budowlanej.
2	Umiejętności:	Projektowanie prostszych obiektów (budynkowych, mostowych, drogowych, kolejowych) w ramach obranej specjalności budownictwa lądowego z uwzględnieniem potrzeb eksploatacji.
3	Kompetencje społeczne	Otwartość na współpracę i poszanowanie efektów twórczej pracy projektowej inżynierów (autorstwo, jako efekt pracy zespołowej).
Cel przedmiotu: Współtworzenie kwalifikacji zawodowych inżynierów budownictwa (w ramach specjalności), jako menedżerów budowlanych. Szczególne znaczenie ma integracja wiedzy o projektowaniu i wykonawstwie oraz planowanie przedsięwzięcia budowlanego, jako podstawa organizowania, motywowania i monitorowania, szczególnie z użyciem harmonogramów sieciowych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Poznanie działów wiedzy o zarządzaniu projektami/przedsięwzięciami wg IPMA/PMI i połączenie ich z pozostałą wiedzą budowlaną w zakresie budowlanych przedsięwzięć inwestycyjnych - [K_W10] 2. Klasyfikacja i zastosowania programów wspomagających zarządzanie przedsięwzięciami (PMS), w tym także oprogramowania w środowisku BIM z przykładami zastosowań - [K_W08]		
Umiejętności:		
1. Rozumienie współzależności specyfikacji-kosztorys-harmonogram w drodze do realizacji celów przedsięwzięcia w różnych systemach realizacji, zamawiania i finansowania. - [K_U12] 2. Opracowanie dyrektywnego harmonogramu rzeczowo-finansowego średniej wielkości obiektu budowlanego przy wykorzystaniu specjalistycznego oprogramowania komputerowego - [K_U10]		
Kompetencje społeczne:		
1. Całościowe spojrzenie na projekt z punktu widzenia potrzeb odbiorcy - użytkownik/zamawiający/inwestor - [K_K04] 2. Kompetencje do pracy w zespole projektowym - poczucie wspólnego celu, rola komunikacji i motywacji - [K_K01]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Podstawą zaliczenia części wkladowej jest pisemny test z pomocniczym uwzględnieniem czynnika obecności. Podstawą zaliczenia części ćwiczeniowej jest opracowanie projektowe z prezentacją planu na forum grupy.		

Treści programowe		
<p>Wykład: przegląd działów wiedzy o zarządzaniu projektami/przedsięwzięciami w budownictwie; systemy finansowania, zamawiania, realizacji i rozliczania projektów inwestycyjnych; procedury formalno-prawne; dokumentacja projektowa, przetargowa i powykonawcza (projektowanie, jako planowanie projektu); kategoryzacja obiektów oraz poziomy nadzoru projektowania i wykonawstwa; zasady obsługi programów i praktyczne przykłady</p> <p>Ćwiczenia: praca z modelem przedsięwzięcia (elementy dokumentacji projektowo-kosztorysowej w formie elektronicznej) łączącym liczne budynki oraz kilka budowli, jako podstawę opracowania planu przedsięwzięcia w postaci dyrektywnego harmonogramu rzeczowo-finansowego w ujęciu komputerowym na podstawie analizy dokumentacji i danych zagregowanych dostarczonych przez prowadzącego z komentarzem i analizą wyników.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gasparski W., Projektowanie. Konceptyjne przygotowanie działań. PAN PWN, Warszawa 1978. 2. Pawlak M., Zarządzanie projektami. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. 3. Polskie wytyczne kompetencji IPMA. SPMP 2009. 4. Praca zbiorowa. Podręcznik dla inwestorów przedsięwzięć infrastrukturalnych. MRR, Warszawa 2010. 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hendrickson C., Project Management for Construction. Fundamentals Concepts for Owners, Engineers, Architects and Builders. Carnegie Mellon University, Pittsburgh 2008. 2. Halphin W. H., Construction Management. Wiley, 2006. 3. Winch G. M., Managing Construction Projects. Blackwell Publishing, 2002. 4. O'Brien J., Plotnick F., CPM in Construction Management. 6th Edition. McGraw-Hill, 2006. 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w zajęciach	28	
2. Prace przygotowawcze	6	
3. Prace z oprogramowaniem	12	
4. Prace zakończeniowe	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	48	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0